

Работа тьютора с детьми с Тяжелыми множественными нарушения развития
(ТМНР)
Группа №2



**Тьютором надо родиться,
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться,
И заботой уметь окружить!
Тьютором надо гордиться!
Благодарными быть, уважать.
И когда придёт час, то проститься...
Но, всегда продолжать навещать!**

Тьюторы: Винокурова Наталья Анатольевна
Чапайкина Лидия Михайловна

Основные особенности ребенка с ТМНР

1. Эмоционально-волевые нарушения
2. Интеллектуальные нарушения
3. Сенсорные нарушения.
4. Соматические нарушения
5. Проблемы с самообслуживанием и предметной деятельностью.
6. Речевые нарушения.
7. Двигательные нарушения.
8. Высокая утомляемость и истощаемость ЦНС.
9. Нарушения привязанности.
10. Нарушения сенсорной интеграции.

Самообслуживание



Агрессия - это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей в обществе, направленное на причинение физического или психологического вреда другим людям или объектам.



Самоагрессия (аутоагрессия) — это сознательное или бессознательное нанесение вреда самому себе. Это может проявляться в физических действиях (самоповреждения), психологических формах (самообвинение, самоуничтожение, постоянная самокритика) или саморазрушительном поведении (например, злоупотребление психоактивными веществами, рискованные действия, социальная изоляция)



Развиваемся играя.



Индивидуальные занятия рука в руке.



Формы работы, по взаимодействию с семьями воспитанников:

Консультации



Буклеты



Беседы



Работа тьютора с детьми с Тяжелыми множественными нарушения развития
(ТМНР)
Группа №2



**Тьютором надо родиться,
Чтоб детей непременно любить.
И терпенье иметь, не сердиться,
И заботой уметь окружить!
Тьютором надо гордиться!
Благодарными быть, уважать.
И когда придёт час, то проститься...
Но, всегда продолжать навещать!**

Тьюторы: Винокурова Наталья Анатольевна
Чапайкина Лидия Михайловна