

Отчет
о деятельности муниципального ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
за 2024-2025 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
(наименование образовательного учреждения)

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования):
11.10.2019 г
2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ: дети с ТНР, ЗПР, РАС, ТМНР
3. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ:
Павлова Надежда Васильевна (Познухова Виктория Викторовна - координатор)
4. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты психолого-педагогической службы	Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения	Наличие специалистов в образовательном учреждении (количество)	Наличие вакансии в образовательном учреждении (количество)
Педагог-психолог	4	4	0
Учитель-логопед	5	5	0
Учитель-дефектолог	3	3	0
Тьютор	7	7	0
Социальный педагог	0	0	0

5. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	Наличие плана совместной работы (+ или -)	Участие в совместных мероприятиях		
		Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
КГКОУ ШИ 14 г. Амурска	+	слушатели	Организация сопровождения обучающихся с нарушением интеллекта на основе актуальных федеральных требований, специалистами службы сопровождения учреждения	25.04.2025
КГКОУ Школа № 4 г. Амурска	+	слушатели	Особенности развития познавательной	01.11.2024

			активности обучающихся с ЗПР	
--	--	--	------------------------------	--

6. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь (указать темы консультаций)
МБДОУ № 14 г. Амурска	Ведение документации узких специалистов учреждения	Предоставление перечня документации узких специалистов	Особенности ведения документации, оформление
МБДОУ № 14 г. Амурска	Организация работы тьютора как специалиста по сопровождению детей с ОВЗ	Режим работы тьютора, распределение нагрузки по часам, ведение основной документации	Использование авторских дидактических игр в коррекционной работе тьютора с детьми с ОВЗ
МБДОУ № 47 п. Эльбан	Организация работы тьютора как специалиста по сопровождению детей с ОВЗ	Режим работы тьютора, распределение нагрузки по часам, ведение основной документации	Использование авторских дидактических игр в коррекционной работе тьютора с детьми с ОВЗ
Итого	3		

7. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях (перечислить):

- Мастер-класс «Специфика работы учителя-дефектолога, как ведущего специалиста группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР», учитель-дефектолог группы комбинированной направленности для детей с ЗПР Парыгина Елена Ивановна;

- Видеоконтент «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ЗПР посредством комплекта «Речь+» и ИКТ», учитель-логопед группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР Михайлина Анжелика Артуровна.

8. Выступления на мероприятиях ХК ИРО:

Дата, название мероприятия	ФИО, тема выступления

9. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

Тема	Дата проведения	Количество участников	
		Образовательные учреждения	Педагогические работники
Круглый стол «Качество дошкольного образования в работе	10.12.2024	11	38

с детьми с ОВЗ и инвалидностью: традиции и инновации»			
Краевой семинар «Создание специальных условий для детей с задержкой психического развития в дошкольном образовательном учреждении. Уровневая преемственность»	01.04.2025	10	23

10. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ (вставить)	Размещённая информация		
	Методическая (перечислить)	Консультативная (указать темы консультаций)	ИНОЕ (указать)
https://ds49-amursk.ru/index.php/municipalnyy_resursnyy_centr-310	- Выступление из опыта работы: «Пособие «Умные звоночки» в коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога и учителя-логопеда с детьми с ЗПР» - Презентация опыта работы «Кубики Н. А. Зайцева как эффективное средство речевого развития дошкольников» - Сообщение «Межполушарный тренажер (на основе таблиц Шульте), способствующий развитию познавательных навыков у дошкольников с задержкой психического развития» - Выступление из опыта работы: «Формирование лексико-грамматических категорий и падежных конструкций у детей с ЗПР, с помощью логопедических (грамматических) луп» - Практикум: «Использование математической технологии «НУМЕКОН» в формировании элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР»	- Выступление из опыта работы: «Использование технологии проблемного обучения через опытно-экспериментальную деятельность у детей с ОВЗ» - Выступление из опыта работы: «Сенсорное развитие детей с РАС через тактильно-моторные игры» - Выступление из опыта работы: «Формирование лексико-грамматических категорий у детей старшего дошкольного возраста с ТНР через дидактические игры посредством применения сказок»	Презентации выступлений
	- Мастер-класс «Специфика работы учителя-дефектолога, как ведущего специалиста группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР» - Интегрированное занятие «В поисках золотого ключика» в	- Выступление из опыта работы: «Организация дополнительного образования в группе компенсирующей направленности	Видео контент «Формирование лексико-грамматических категорий у детей с ЗПР посредством комплекта «Речь+» и

	подготовительной к школе группе для детей с ЗПР - Мастер-класс «Использование игровой технологии А. З. Зака в коррекционной работе педагога-психолога с детьми с ЗПР»	для детей с ЗПР» - Выступление из опыта работы «Создание специальных условий для детей с задержкой психического развития на следующей ступени образования в КГКОУ Школа № 4 г. Амурска»	ИКТ»
Итого	8	5	9

11. Участие в краевых методических семинарах для педагогов, реализующих АООП / АОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
Модель адаптивного образовательного пространства для детей с РАС	19.09.2024		
Сопровождение детей с ТНР и ЗПР в условиях комбинированной группы в ДОУ	25.09.2024		
Инклюзивное дошкольное образование в условиях общеразвивающей группы	25.10.2024		
Родители как партнеры в сопровождении ребенка с ОВЗ	10.12.2024		
Многообразие инклюзивных подходов и практик сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных организациях	30.01.2025		
Создание психолого-педагогических условий сопровождения детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации	26.02.2025		
Методы коррекционной работы с дошкольниками по улучшению психоэмоционального состояния	29.04.2025		
Модели взаимодействия педагога и детей с учётом	21.05.2025		

субъектности ребёнка в образовательной практике			
---	--	--	--

Участие в методических семинарах МАУ ЦРО для педагогов, реализующих АООП / АОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
Формирование образовательной среды ДОО как инструмент профессионального роста педагога	01.11.2024		
Многообразие инклюзивных подходов и практик сопровождения детей с ОВЗ в дошкольных организациях	11.02.2025		
Модели взаимодействия муниципальных и краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования	10.04.2025		

12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?

Недостаточно активное взаимодействие КРЦ со специалистами МРЦ, не хватает так называемого «шефства»

13. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ и отдела инклюзивного образования ХК ИРО:

Помощь в организации онлайн консультаций по запросу родителей: невропатолог, психоневролог

Заведующий МБДОУ № 49 г. Амурска



/ Н.В. Павлова