

Отчет
о деятельности муниципального ресурсного центра
сопровождения инклюзивного образования
за 2025-2026 учебный год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 49 г. Амурска Амурского муниципального района Хабаровского края
(наименование образовательного учреждения)

1. Дата создания МРЦ на базе ОУ (в соответствии с приказом управления образования):
11.10.2019 г
2. Категория обучающихся с ОВЗ в ОУ: дети с ТНР, ЗПР, РАС, ТМНР
3. ФИО руководителя (координатора) МРЦ, назначенного приказом директора ОУ:
Павлова Надежда Васильевна (Познухова Виктория Викторовна - координатор)
4. Наличие специалистов психолого-педагогической службы:

Специалисты психолого-педагогической службы	Количество ставок в штатном расписании образовательного учреждения	Наличие специалистов в образовательном учреждении (количество)	Наличие вакансии в образовательном учреждении (количество)
Педагог-психолог	4	4	0
Учитель-логопед	5	5	0
Учитель-дефектолог	4	4	0
Тьютор	8	8	0
Социальный педагог	0	0	0

5. Информация о сетевом взаимодействии с краевыми ресурсными центрами:

ОУ (КРЦ), с которыми заключены договоры (соглашения) о сотрудничестве / взаимодействии)	Наличие плана совместной работы (+ или -)	Участие в совместных мероприятиях		
		Форма участия (выступления, мастер-классы и т.п.) специалистов МРЦ ОУ	Тема	Дата проведения
КГКОУ Школа № 4 г. Амурска	+	выступление	Формирование коммуникативн ых навыков, способствующих позитивной социализации и готовности к обучению в школе у детей с ЗПР и ТНР в дошкольном образовательном учреждении	30.10.2025
КГКОУ ШИ 14 г. Амурска	+	слушатели	Цифровая образовательная среда в системе	07.05.2026

			коррекционно-развивающего обучения КГКОУ ШИ 14	
--	--	--	---	--

6. Оказание методической и консультативной помощи педагогам образовательных учреждений по вопросам создания специальных условий для образования детей с ОВЗ:

Образовательные учреждения	Тема запроса (обращения)	Методическая помощь (перечислить)	Консультативная помощь (указать темы консультаций)
МБДОУ № 48 г. Амурска	Отчет по детям с ОВЗ по 2025-2026 уч.г. для ППМС-центра		Консультация об особенностях заполнения пунктов отчета
МБДОУ № 48, 9, 21 г. Амурска	Документация тьютора	Режим работы тьютора, распределение нагрузки по часам, ведение основной документации	Использование авторских дидактических игр в коррекционной работе тьютора с детьми с ОВЗ
Итого		2	

7. Разработка, апробация и внедрение новых элементов содержания образования и систем воспитания, инновационных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения детей с ОВЗ в образовательных учреждениях *(перечислить)*:

- Методическая разработка «Сенсорное развитие детей с расстройствами аутистического спектра через методики и упражнения в области познавательного развития», учитель-дефектолог группы компенсирующей направленности для детей с РАС Бородина Оксана Васильевна;

- Образовательная программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Адаптивная физическая культура для детей дошкольного возраста с ОВЗ», педагог дополнительного образования, инструктор по адаптивной физической культуре Любимова Светлана Петровна.

8. Выступления на мероприятиях ХК ИРО:

Дата, название мероприятия	ФИО, тема выступления
18.03.2026 Заседание краевого МО педагогов, реализующих АОП ДО «Экспертиза муниципальных моделей инклюзивного дошкольного образовательного учреждения»	Познухова Виктория Викторовна, «Представление модели инклюзивного дошкольного образования Амурского муниципального района»

9. Проведение на базе РЦ практико-ориентированных семинаров для педагогических работников образовательных учреждений

		Количество участников
--	--	-----------------------

Тема	Дата проведения	Образовательные учреждения	Педагогические работники
Районный семинар «Просвещение родителей (законных представителей) воспитанников с задержкой психического развития в рамках работы по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и семьи. Преемственность со следующей ступенью образования детей»	05.12.2025	11	37
Районный семинар «Сопровождение воспитанников с тяжелыми нарушениями речи: формирование коммуникативных навыков посредством создания комфортной образовательной среды, способствующей успешной социализации дошкольников»	10.04.2026	11	27
Районный семинар-практикум «Особенности тьюторского сопровождения детей с различными нозологиями в дошкольном образовательном учреждении. Преемственность с КГКОУ ШИ № 14 г. Амурска и с КГКОУ Школа № 4 г. Амурска»	22.05.2026	11	28

10. Размещение информации о деятельности МРЦ на официальном сайте ОУ:

Активная ссылка для доступа на страницу МРЦ (вставить)	Размещённая информация		
	Методическая (перечислить)	Консультативная (указать темы консультаций)	ИНОЕ (указать)
https://ds49-amursk-r421.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/munitsipalnyy-resursnyy-tsentr/	- Сообщение «Направления работы коррекционного педагога-психолога с родителями воспитанников в дошкольном образовательном учреждении» - Выступление из опыта работы: «Эффективное взаимодействие учителя-логопеда с родителями воспитанников с ЗПР, через мастер-классы совместно с детьми» - Выступление из опыта работы: «Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей с ЗПР, через семинары	- Выступление из опыта работы: «Дефектолог-логопед-родители: опыт проведения родительского клуба в дошкольном учреждении» - Выступление из опыта работы: «Школа и родители: наша совместная жизнь»	Презентации выступлений

	практикумы и психологические акции в работе педагога-психолога» - Мастер-класс «Нейроскалка как эффективный инструмент двигательной коррекции и когнитивного развития детей с задержкой психического развития в адаптивной физической культуре» - Мастер-класс: «Играем, Развиваемся, Говорим: Практические инструменты от логопеда и дефектолога»		
	- Выступление из опыта работы: «Формирование коммуникативных навыков у детей с ТНР посредством применения дидактического пособия Гиперкуб «Сказка в гости к нам пришла» - Мастер-класс: «Использование ТИКО-конструктора «Грамматика» в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	- Выступление из опыта работы: «Коммуникация и успешная социализация воспитанников с ТНР через организацию взаимодействия с социальными партнерами дошкольного учреждения» - Выступление из опыта работы: «Ум на кончиках пальцев: как головоломки «запускают» речь ребенка без скучных занятий» - Выступление из опыта работы: «Газета «Говорушечка» как эффективная форма работы с родителями по речевому развитию дошкольников»	Презентации выступлений
	- сценарий круглого стола «Какие трудности вы встречаете в работе с детьми с ОВЗ?» - Теоретический блок «Роль тьютора в дошкольной образовательной организации» - Выступление с элементами практикума: «Визуальная поддержка и предсказуемость:	- Выступление из опыта работы: «Особенности тьюторского сопровождения обучающихся с НИ по СИПР вариант 2 в КГКОУ ШИ 14» - Выступление из опыта работы: «Пошаговый путь: как тьютор помогает	Презентации выступлений

	тьюторское сопровождение ребёнка с РАС» - Выступление с элементами практикума: «Маленькие шаги к большому результату: индивидуализация работы с ребёнком с ТМНР»	ребёнку с ЗПР осваивать новые навыки»	
https://ds49-amursk-r421.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/prosvetitelnaya-deyatelnost/		- «Интеллектуальная и психологическая готовность ребенка к школе» - Эмоциональный мир особого ребенка: как понимать, поддерживать и управлять поведением - «Речь родителя - образец для ребёнка»	
Итого	11	10	12

11. Участие в краевых методических семинарах для педагогов, реализующих АООП / АОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
Эффективные практики деятельности психолого-педагогического консилиума (далее-ППк) дошкольной образовательной организации	11.09.2025		
Коррекционно-развивающие технологии обучения дошкольников с нарушением интеллекта	31.10.2025		
Комплексный подход к развитию связной речи дошкольников с ограниченными возможностями здоровья	25.11.2025		
Создание вариативности инклюзивного дошкольного образования за счет использования активных форм обучения	17.12.2025		
Коррекционно-развивающая работа с неговорящими детьми	09.02.2026		

Работа с семьями воспитанников в контексте содержания Программы «Просвещения родителей» и ФАОП ДО	25.03.2026		
Инклюзивное образование: простые решения сложных задач. Подготовительный этап учителя первого инклюзивного класса	19.05.2026		

Участие в методических семинарах МАУ ЦРО для педагогов, реализующих АООП / АОП:

Тема	Дата проведения	Форма участия	
		организация и проведение мероприятия на базе ОУ	выступления, мастер-классы специалистов МРЦ ОУ (указать темы)
Механизмы проведения диагностических процедур педагогами и специалистами	01.12.2025		
Экспертиза муниципальных моделей инклюзивного дошкольного образовательного учреждения	18.03.2026		Представление модели инклюзивного дошкольного образования Амурского муниципального района

12. Что вызывает затруднения при организации деятельности ресурсного центра ОУ?

Пока видимых организационных затруднений не имеем

13. Ваши предложения по организации совместной работы МРЦ и отдела инклюзивного образования ХК ИРО:

Помощь в подборе методической и диагностической литературы для работы с детьми ТМНР дошкольного возраста

И.о. заведующего МБДОУ № 49 г. Амурска  В.В. Познухова