

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 21 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края**

Доклад по теме
**«Повышение психолого-педагогической
компетентности родителей детей с ЗПР через
семинары-практикумы и психологические
акции в работе педагога-психолога ДООУ»**

Педагог-психолог:

Буркова В. Ю.

2025 г

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей детей с ЗПР через семинары-практикумы и психологические акции в работе педагога-психолога ДОО

Повышение психолого-педагогической компетентности родителей воспитанников с зпр осуществляется педагогом-психологом ДОО в рамках одного из основных направлений деятельности – психологического просвещения. Данное направление основано на повышении уровня психологических знаний родителей и включении имеющихся знаний в структуру деятельности.

Работа с родителями включает в себя мероприятия по актуальным вопросам воспитания и развития ребенка и позволяет родителям повысить психолого-педагогическую грамотность, уверенность в собственных воспитательных компетенциях, а также применять эффективные методы взаимодействия с ребёнком.

Формы работы с родителями очень разнообразны:

1. Коллективные мероприятия:

родительские собрания (тематические, итоговые);
семинары-практикумы;
мастер-классы;
круглые столы;
конференции;
психологические акции («День открытых дверей», «Неделя семьи»).

2. Групповые формы

тренинги для родителей (коммуникативные, родительской эффективности);
тематические клубы (например, «Школа заботливого родителя»);
групповые консультации;
детско-родительские группы.

3. Индивидуальные формы

консультации (очные, онлайн);
беседы;
посещение семьи на дому (по согласованию);
работа с личными запросами.

4. Наглядно-информационные

стенды и папки-передвижки;
памятки и буклеты;
информационные листы;
сайт ДОО, чаты, рассылки.

5. Интерактивные форматы

онлайн-вебинары;
видеоконсультации;
интерактивные игры для родителей;
кейс-технологии (разбор ситуаций).

Эффективными формами работы с родителями являются семинары-практикумы и психологические акции. Эти формы работы помогают родителям лучше понимать особенности развития ребёнка, осваивать

эффективные методы взаимодействия и создавать благоприятную среду для его развития.

Семинары-практикумы сочетают теоретическое ознакомление с проблемой и практические решения конкретных ситуаций. Их цель — повысить уровень знаний родителей о ЗПР, научить применять коррекционные приёмы в домашних условиях и сформировать навыки конструктивного общения.

Принципы организации семинаров практикумов

1. Научность — опора на доказанные психолого педагогические подходы.
2. Доступность — изложение материала понятным языком, без избыточной терминологии.
3. Практико ориентированность — акцент на отработку конкретных навыков.
4. Партнёрство — взаимодействие на равных, учёт запросов родителей.
5. Системность — регулярность встреч, логическая связь тем.
6. Конфиденциальность — соблюдение этических норм при обсуждении личных ситуаций.

Структура семинара-практикума может включать:

1. Вводную часть — создание рабочего настроения, активизация мыслительной деятельности.
2. Основную часть — мини-лекцию, практические упражнения, анализ результатов.
3. Заключительную часть — подведение итогов, обратную связь.

Педагог-психолог выполняет несколько ключевых функций:

- Информирование — разъяснение особенностей развития ребёнка, задач коррекционной работы, методов взаимодействия.
- Консультирование — помощь в решении конкретных проблем, связанных с поведением и обучением ребёнка, эмоциональная поддержка семьи.
- Обучение — демонстрация практических приёмов работы, которые родители могут использовать дома (например, игры для развития внимания, памяти, моторики).
- Создание условий для рефлексии — помощь родителям в осознании своих педагогических позиций и коррекции неэффективных стратегий воспитания.

Рекомендации для повышения эффективности работы

- Индивидуализация подхода — учёт особенностей каждой семьи и её потребностей.
- Использование разнообразных форматов — сочетание семинаров, тренингов, консультаций, онлайн-встреч.

- Вовлечение родителей в активную деятельность — практические занятия, где родители могут наблюдать за работой специалиста и применять приёмы самостоятельно.

- Создание поддерживающей атмосферы — снижение тревожности, формирование позитивного отношения к процессу обучения и развития ребёнка.

Психологические акции — это краткосрочные интенсивные мероприятия, направленные на:

- привлечение внимания к актуальным проблемам воспитания детей с ЗПР;
- формирование позитивного родительского опыта;
- создание поддерживающего сообщества;
- практическое освоение психолого педагогических навыков в нестандартной форме.

В отличие от семинаров, акции делают акцент на эмоциональном вовлечении и быстром получении полезного опыта.

Цель — стимулировать осознанное родительство и вооружить родителей практическими инструментами помощи ребёнку с ЗПР.

Задачи:

- снять психологические барьеры и тревожность;
- продемонстрировать эффективные приёмы взаимодействия с ребёнком;
- сформировать сеть взаимной поддержки среди родителей;
- мотивировать к дальнейшему самообразованию;
- укрепить партнёрские отношения семьи и ДОО.

Принципы проведения

1. Добровольность — участие без принуждения.
2. Эмоциональная безопасность — атмосфера доверия и принятия.
3. Практико ориентированность — минимум теории, максимум действий.
4. Игровой формат — использование игровых методов для снижения напряжения.
5. Визуализация — наглядность материалов и результатов.

Обратная связь — обязательное обсуждение впечатлений.

Комплексный подход, сочетающий теоретические занятия, практические упражнения и психологическую поддержку, помогает родителям детей с ЗПР стать более компетентными в вопросах воспитания и развития. Это, в свою очередь, способствует успешной социализации ребёнка и улучшению качества жизни всей семьи.