

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №47 пос.Эльбан
Амурского муниципального района Хабаровского края

*Использование игровой технологии А.З. Зака
«Интеллектика для дошкольников»
в коррекционной работе
педагога-психолога с детьми с ЗПР*

Педагог-психолог:
высшей квалификационной категории
Федотова Ольга Николаевна



Анатолий Залманович Зак доктор психологических наук, профессор кафедры «Педагогическая психология» факультета «Психология образования» Московского городского психолого-педагогического университета, ведущий научный сотрудник Психологического института РАО.

Основные научные направления работ А.З.Зака:

- развитие мышления детей в онтогенезе (5-18 лет)
- диагностика мышления дошкольников и школьников 1-11 классов
- условия управляемого формирования мышления дошкольников и школьников 1-6 классов

Развивающие занятия по наглядно-образному и словесно-логическому мышлению

- Как гусеница и муравей в гости ходили
- Развитие познавательных способностей детей 5 – 12 лет
- Методы развития интеллектуальных способностей у детей 6 - 7 лет: ч.1, 2, 3
- Развитие интеллектуальных способностей у детей 6 - 7 лет
- 600 игровых задач для развития логического мышления детей
- Как развивать логическое мышление у детей.
- 500 занимательных логических задач для школьников
- Будем смекалочниками! Развитие интеллектуальных способностей у детей 5-6 лет.
- Учимся мыслить логично. Развитие умственных действий у детей 6 - 7 лет.

Систематический курс развивающих занятий «Интеллектика»

Интеллектика. Систематический курс развития мыслительных способностей учащихся 1 - 4 классов.

Интеллектика для дошкольников. Тетради для развития мыслительных способностей, ч.1 и 2.

Интеллектика 1 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей.

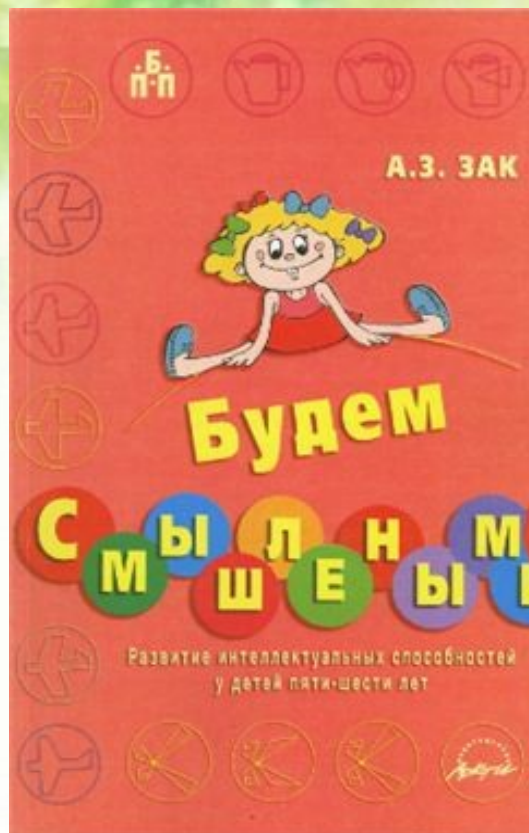
Интеллектика 2 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей.

Интеллектика 3 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей.

Интеллектика 4 класс. Тетрадь для развития мыслительных способностей.

Интеллектика 5 класс, ч.1 и 2. Тетради для развития мыслительных способностей.

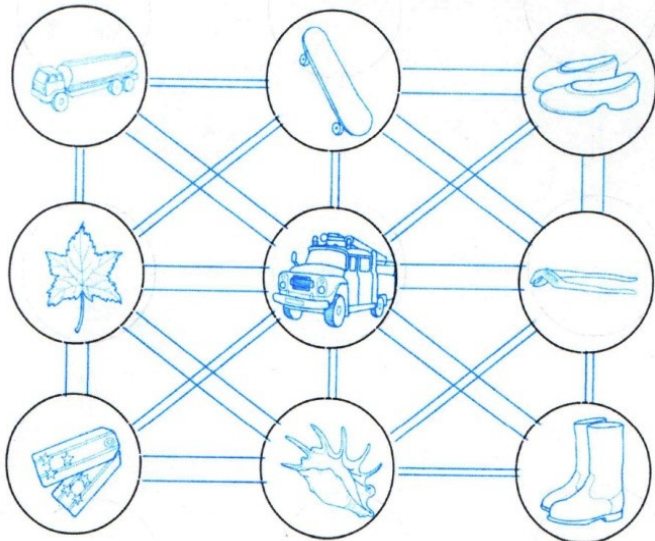
Интеллектика 6 класс, ч.1 и 2. Тетради для развития мыслительных способностей.





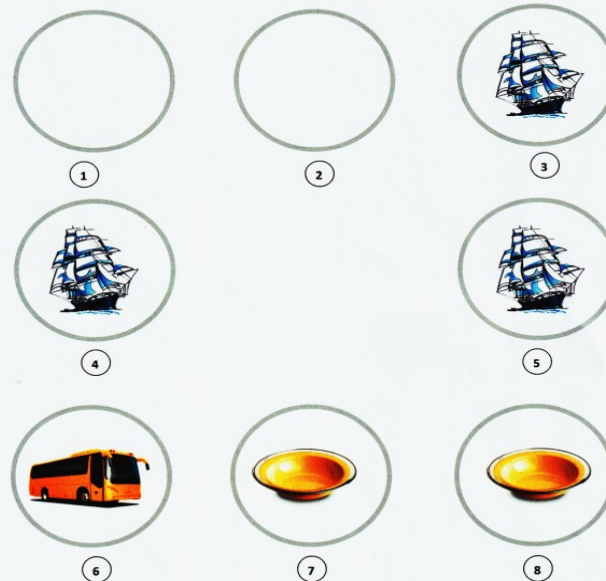
ЗАНЯТИЕ 10

Игра «Оса»



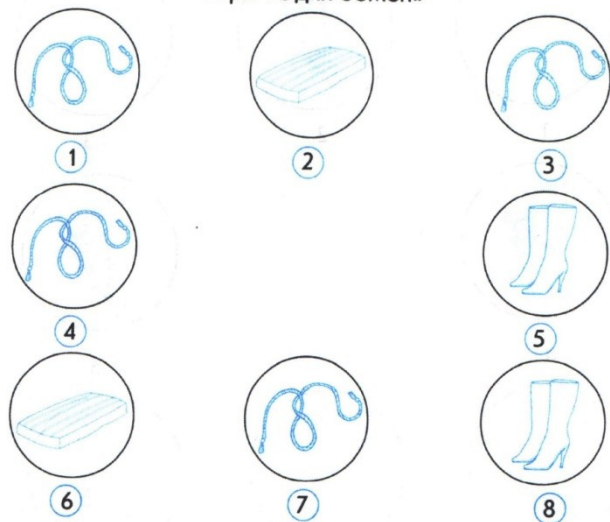
ЗАНЯТИЕ 8

Игра «Две перестановки»



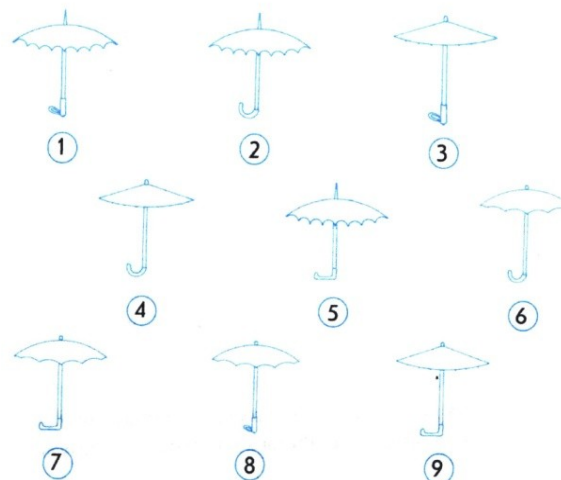
ЗАНЯТИЕ 16

Игра «Один обмен»



ЗАНЯТИЕ 5

Игра «Что разное у двух»
ЗОНТЫ

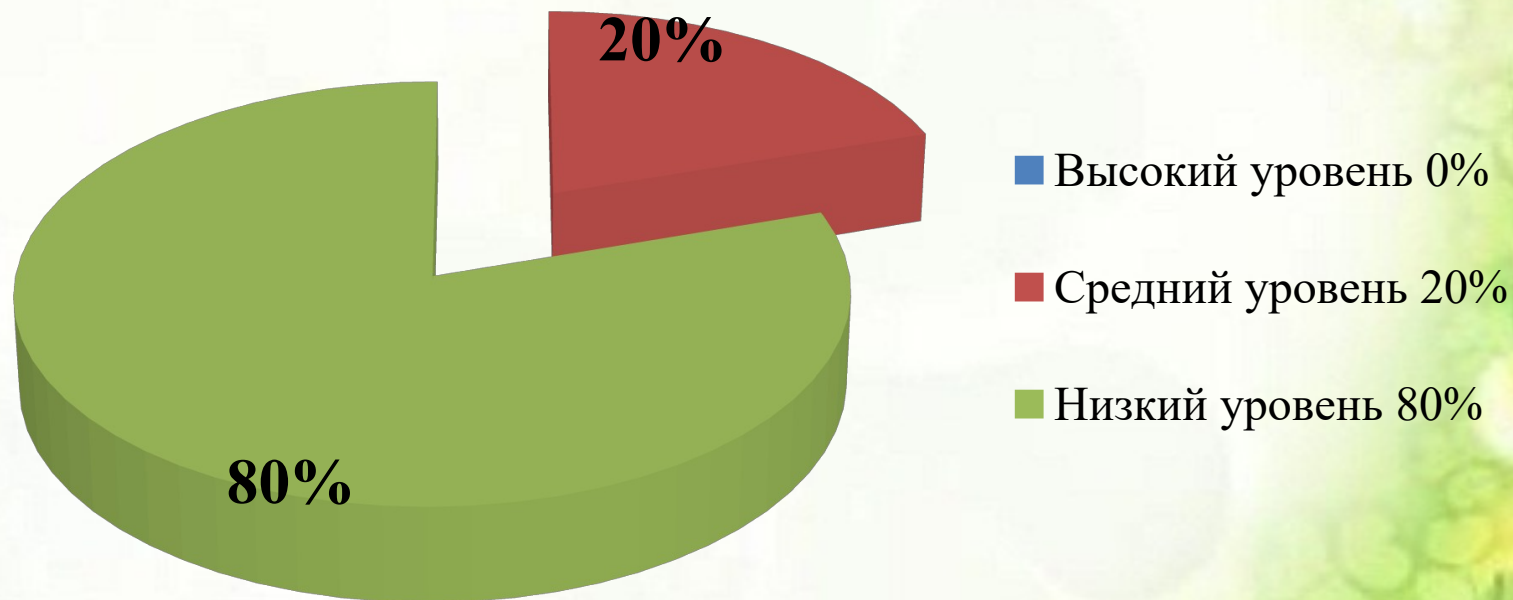








**Диагностика уровня способностей детей 6-7 лет с ЗПР
к анализу, планированию, комбинированию,
на начало 2024 учебного года (10 детей)**





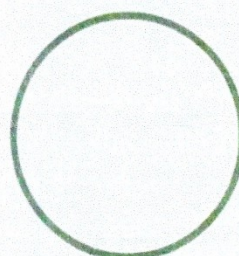
Перспективный план работы «Интеллектика для дошкольников» для детей 6-7 лет с ЗПР

№	тема	цель	Форма проведения	Срок проведения
ОКТАБРЬ	Игра на перемещение «Гусеница»	Познакомить детей с игрой, с героем игры, с правилами игры. Совершенствовать умение слушать, слышать инструкцию.	ИКР	В течение октября
	Игра на перемещение «Гусеница»	Продолжать знакомить детей с игрой, с героем игры, с правилами игры. Совершенствовать умение слушать, слышать инструкцию, вопросы к заданию	ИКР	В течение октября
	Игра на перемещение «Гусеница»	Продолжать знакомить детей с игрой, с героем игры, с правилами игры. Совершенствовать умение слушать, слышать инструкцию, вопросы к заданию	ИКР	В течение октября
	Игра на перемещение «Гусеница» Занятие №2 (стр5)	Развивать способность планировать, совершенствовать действия в мыслительном плане, определять особенности воображаемых перемещений по условным правилам	ИКР	В течение октября
НОВЕМЬРЬ	Игра на сопоставление «Что одинаковое у двух?» Занятие 1(стр1)	Развивать способность рассуждать, учить находить одинаковое и разное в девяти изображениях одного , когда одни элементы повторяются, другие изменяются.	ИКР	1 неделя
	Игра на сопоставление «Что одинаковое у двух?» Занятие 1(стр 1)	Развивать способность рассуждать, учить находить одинаковое и разное в девяти изображениях одного , когда одни элементы повторяются, другие изменяются.	ИКР Подгрупповое	2 неделя
	Игра на сопоставление «Что разное у двух?» Занятие №5 (стр17)	Развивать способность рассуждать, учить находить одинаковое и разное в девяти изображениях одного, когда одни элементы повторяются, другие изменяются.	ИКР	3 неделя
	Игра на сопоставление «Что разное у двух?» Занятие №5(стр 17)	Развивать способность рассуждать, учить находить одинаковое и разное в девяти изображениях одного , когда одни элементы повторяются, другие изменяются.	ИКР Подгрупповое	4 неделя
ДЕКАБРЬ	Игра на перестановку «Одна перестановка?» Занятие 4(стр.13)	Развивать способность рассуждать, учить находить одинаковое и разное в девяти изображениях одного, когда одни элементы повторяются, другие изменяются.	ИКР	1 неделя
	Игра на перестановку «Две перестановки?» Занятие 8(стр.29)	Развивать способность рассуждать, учить находить одинаковое и разное в девяти изображениях одного, когда одни элементы повторяются, другие изменяются.	ИКР	1 неделя

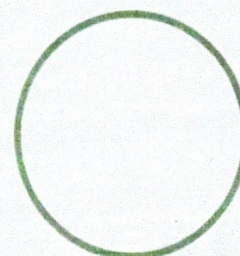


ЗАНЯТИЕ 8

Игра «Две перестановки»



1



2



3



4



5



6



7



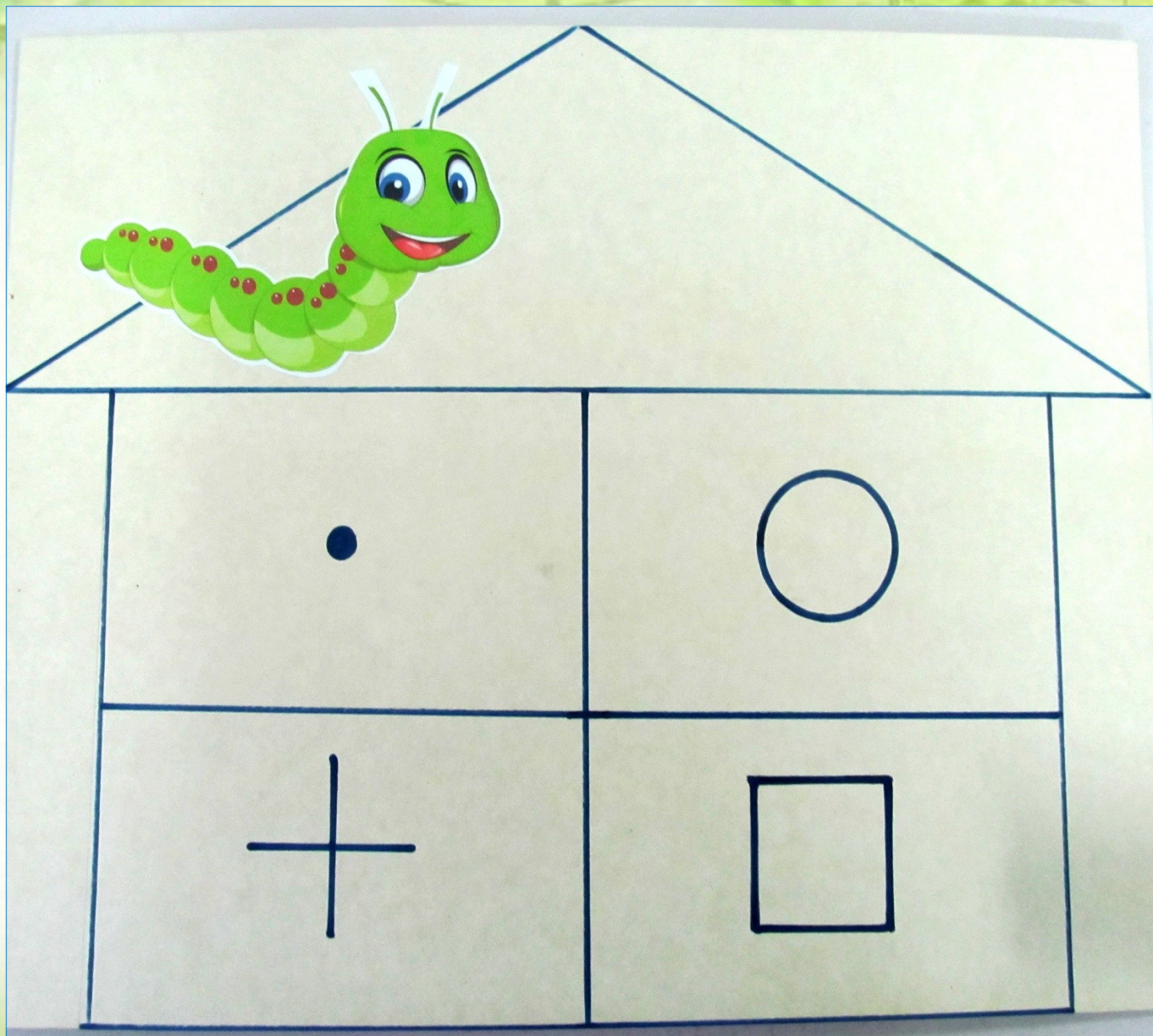
8

Правила игры:

1. Ввела «Игровизор» для выполнения заданий (для исключения ситуации неуспеха у детей, формирования у ребёнка уверенности в своих силах и способности исправить свою ошибку в любой момент);
2. Увеличила время, рассматривая ту или иную игру;
3. Уменьшила количество задач;
4. Адаптировала вопросы;
5. Ввела использование пальца, карандаша, маркера для обозначения движения персонажа по линиям.

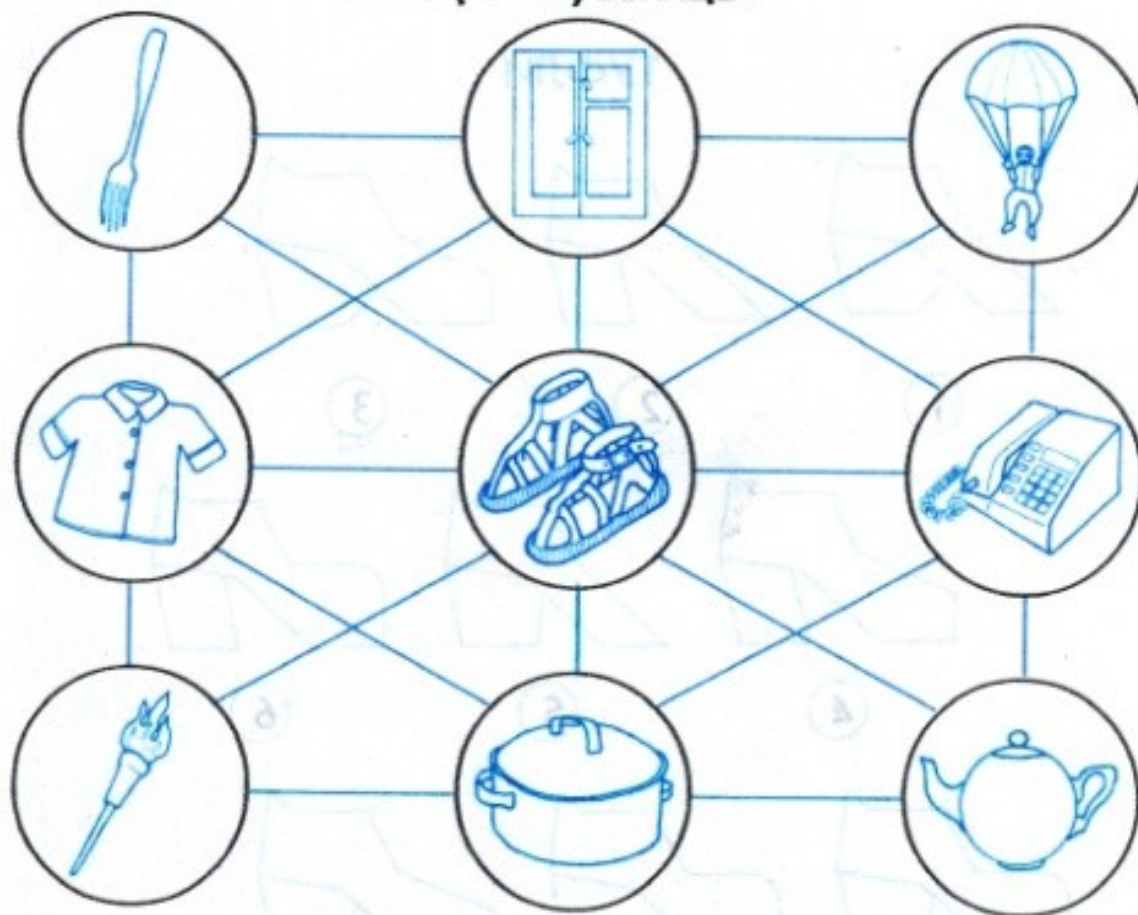






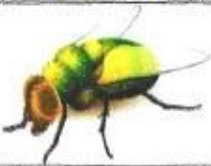
ЗАНЯТИЕ 2

Игра «Гусеница»

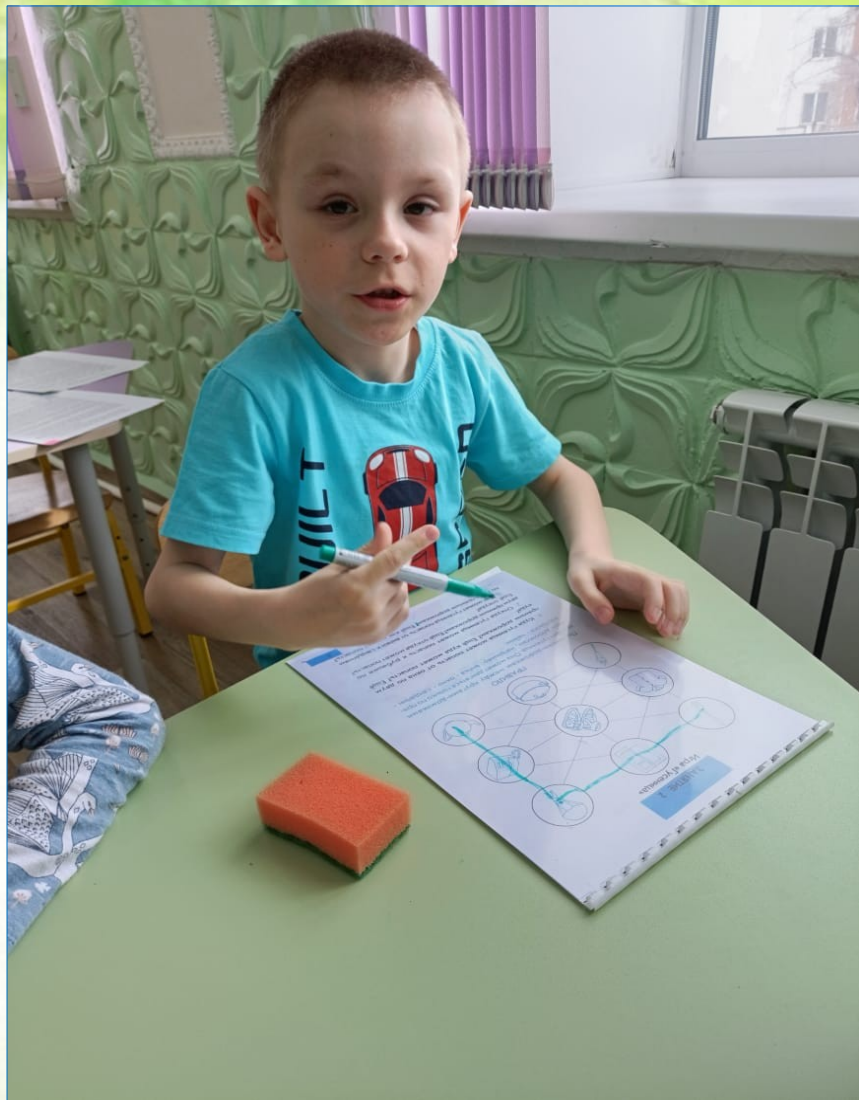


ПРАВИЛО

По линиям-дорожкам между кругами-домиками ползает гусеница. Она может двигаться только по прямым дорожкам, например: вилка - окно - сандалии - кастрюля - чайник.

Персонаж игры	Способы передвижения
	- может двигаться только по прямым дорожкам
	— двигается только по косым дорожкам
	- каждый раз меняет дорожку: двигается то по прямой, то по косой дорожке
	- двигается только по узким дорожкам
	- двигается только по широким дорожкам
	- каждый раз меняет дорожку: то по узкой, то по широкой дорожке
	-каждый раз меняет дорожку: двигается то по короткой дорожке, то по длинной дорожке
	-каждый раз меняет дорожку: двигается то по дорожке из точек, то по дорожке из чёрточек

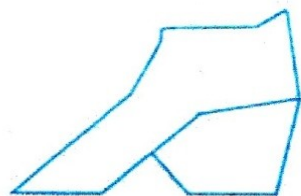




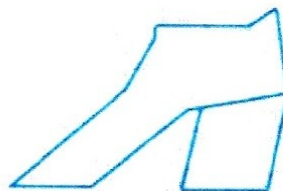
ЗАНЯТИЕ 1

Игра "Что одинаковое у двух?"

ТУФЛИ



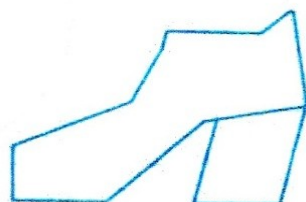
1



2



3



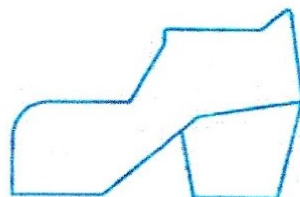
4



5



6



7



8



9

ЗАНЯТИЕ 5

Игра «Что разное у двух»

ЗОНТЫ



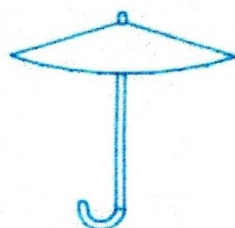
1



2



3



4



5



6



7



8



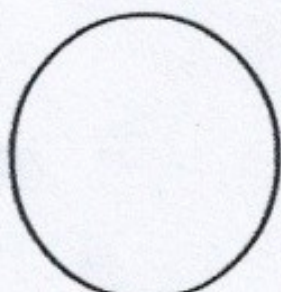
9

ЗАНЯТИЕ 4

Игра «Одна перестановка»



1



2



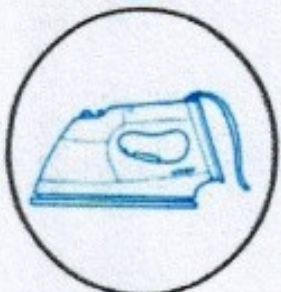
3



4



5



6



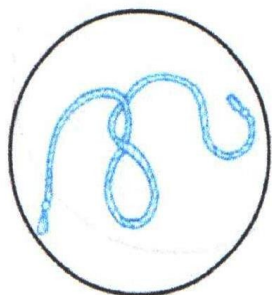
7



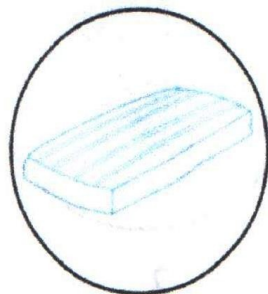
8

ЗАНЯТИЕ 16

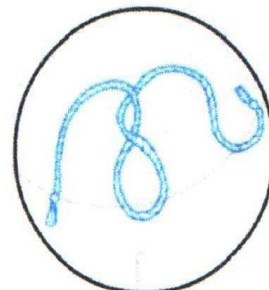
Игра «Один обмен»



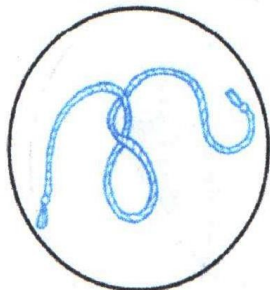
1



2



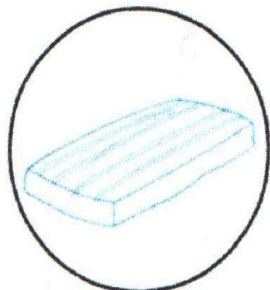
3



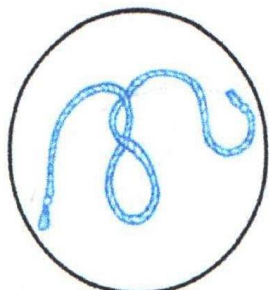
4



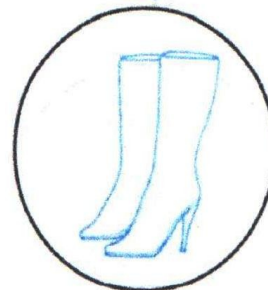
5



6



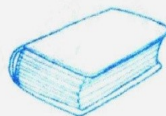
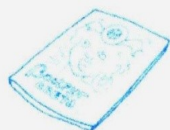
7



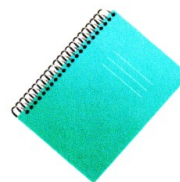
8

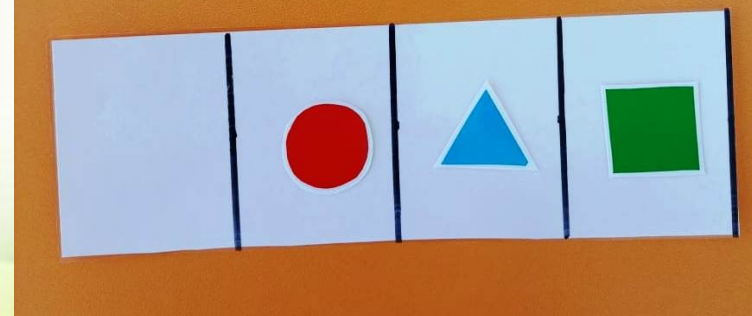
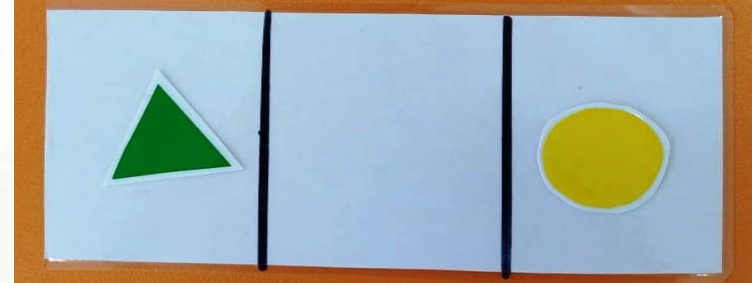
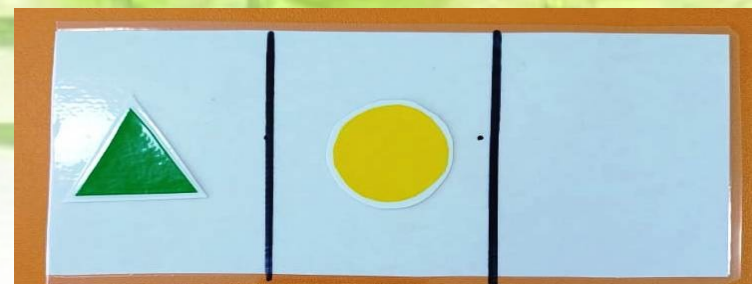
ЗАНЯТИЕ 15

Игра «Ближе – дальше»



Игра "Ближе - дальше"

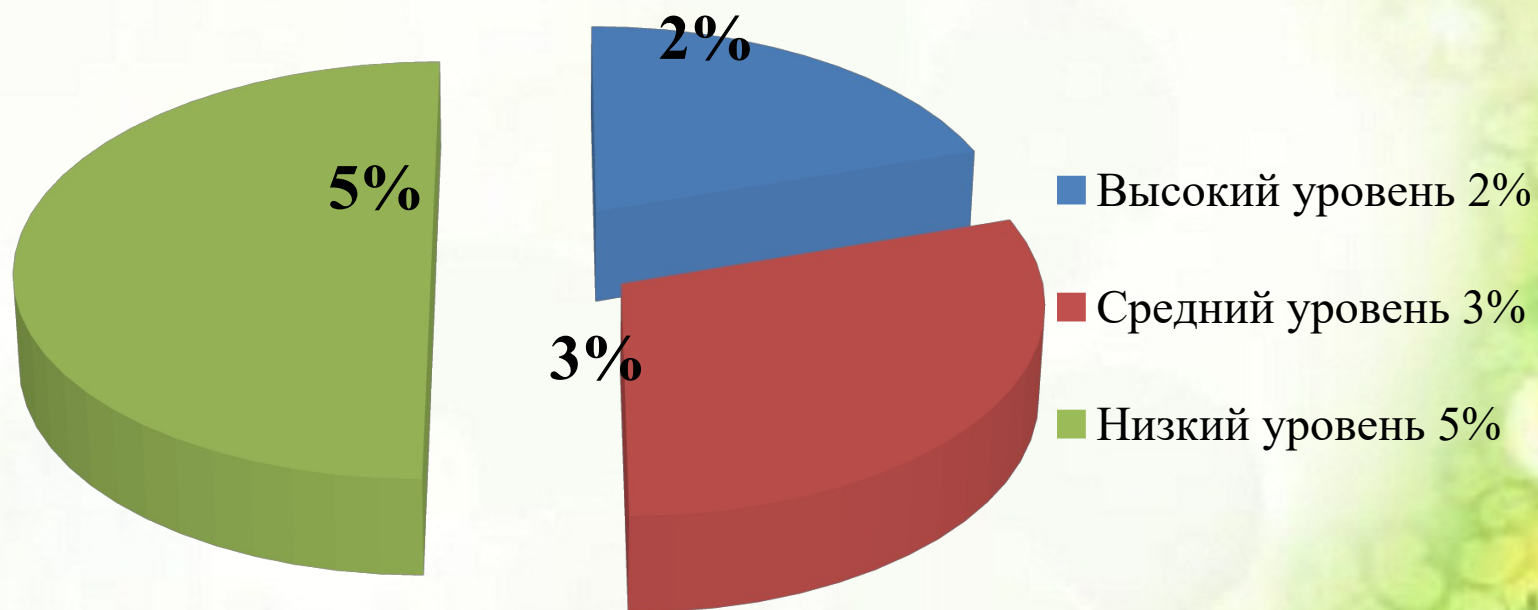








**Диагностика уровня способностей детей 6-7 лет с ЗПР
к анализу, планированию, комбинированию,
на март 2025 года (10 детей)**



Ссылка на материалы:

<https://disk.yandex.ru/d/OEiahr9woseIHw>

<https://disk.yandex.ru/d/ITgnZRzyZR5QCw>

<https://disk.yandex.ru/d/B30EdHPFREqVCw>