

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 49 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края**

**Рабочая программа дополнительного образования
«В гости к сказке»
для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста**



**Разработал: воспитатель
Норкина О.А.**

**Срок реализации: 8 месяцев
2024г. – 2025 г.**

СКАЗКА

```
graph TD; A[СКАЗКА] --> B[– это жанр литературы.]; A --> C[– это произведение в котором разговаривают животные.]; A --> D[– занимательный рассказ с невероятной, но поучительной историей.];
```

– это жанр литературы.

– это произведение в котором разговаривают животные .

– занимательный рассказ с невероятной , но поучительной историей.

Срок реализации

Программа рассчитана на детей старшего дошкольного возраста. Продолжительность курса занятий – 8 месяцев.

Формы



Группа из 9 детей

Режим занятий



1 раз в неделю во второй половине дня, их продолжительность составляет 25 минут.

Цель программы:

Коррекция и развитие творческих способностей детей с ЗПР через средства театрального искусства.

The illustration shows a theater stage with blue curtains decorated with white stars. A spotlight shines on the center of the stage floor. The text is written in red on the stage backdrop.

Театры разные бывают
И чего в них только нет.
Здесь спектакли всем
сыграют,
Драму, оперу, балет.
Здесь на сцене можно
встретить
Разных кукол и зверей.
Театр очень любят дети
Так пойдём туда скорей!

Задачи программы:

1. Обучающие:

Последовательно знакомить детей с различными видами театра.

Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением.

Формировать у детей умения правильно оценивать поступки персонажей кукольных и драматических спектаклей, а также правильно оценивать свои и чужие поступки.

Формировать умение свободно чувствовать себя на сцене.

2. Развивающие:

Развивать интерес к театрализованной игре, желание попробовать себя в разных ролях.

Развивать речь у детей и корректировать ее нарушения через театрализованную деятельность.

Развивать фантазию, творчество, проявлять свою индивидуальность и неповторимость.

3. Воспитательные:

Воспитывать чувства самоуважения, собственного достоинства и стремления быть отзывчивыми к взрослым и детям, умения проявлять внимание к их душевному состоянию, радоваться успехам сверстников, стремиться прийти на помощь в трудную минуту.

Воспитывать чувства осознанной необходимости друг в друге, понимания, взаимопомощи, дружбы.

Материально-техническая база в группе:

Настольный театр:

сказка «Теремок»



сказка
«Три медведя»



сказка
«Заюшкина избушка»

Пальчиковый театр:



сказка «Под грибом»



сказка
«Волк и семеро
КОЗЛЯТ»

сказка
«Заюшкина
избушка»



Театр масок



**сказка
«Волк и семеро
козлят»**



**сказка
«Под грибом »**



**сказка
«Три медведя »**

Тематическое планирование

Месяц	Произведение
Октябрь	Сказка «Курочка Ряба»
Ноябрь	Сказка «Колобок»
Декабрь	Сказка «Теремок»
Январь	Сказка «Заюшкина избушка»
Февраль	Сказка «Семеро козлят»
Март	Сказка «Три медведя»
Апрель	Сказка «Под грибом».
Май	Сказка «Три поросенка»

Критерии оценивания

- 1. Умение различать виды театра ;**
- 2. Знание театральных профессий и их важность;**
- 3. Знание правил поведения в театре;**
- 4. Умение владеть кукольной маской;**
- 5. Умение владеть пальчиковой куклой;**
- 6. Умение владеть настольным театром;**
- 7. Умение владеть куклой бибабо;**
- 8. Итоговое количество баллов.**

Ожидаемый результат кружка :

**Раскрытие
творческих
Способностей
детей**

**Развитие
Личностных
качеств**

**Умение
понимать
сюжетную
линию
сказки**

**Развитие
психических
процессов**

**Знание
определенных
сказочных
сюжетов**

**Развивается
Речь
детей**

Структура проведения занятий:

Часть 1. Вводная



Часть 2. Продуктивная



Часть 3. Завершающая



Чтение сказок, рассматривания иллюстрации



Беседы , знакомство с профессиями театра



Знакомство с видами театра





Настольный театр





Пальчиковый театр





Театр масок



В результате работы кружка у детей развивается:



Владения необходимым и навыками пластической выразительности и сценической речи.



Необходимые актерские навыки: свободно взаимодействовать с партнером, импровизировать, сосредотачивать внимание и эмоциональную память, общаться со зрителем.



Умения читать стихи, легко и с выражением пересказывать небольшие произведения, выполнять роли в драматизациях сказок, произведений.



Могут выступить перед публикой (родителями, сверстниками). Легко и с желанием участвуют в творческой деятельности.

Организация кружковой работы благоотворно лияет на:

**Развитие артистических
способностей**

**Раскрывает поэтический
и многогранный образ
героев сказок**

Укрепление нравственных качеств

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 49 г. Амурска
Амурского муниципального района
Хабаровского края**

**Рабочая программа дополнительного образования
«В гости к сказке»
для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста**



**Разработал: воспитатель
Норкина О.А.**

**Срок реализации: 8 месяцев
2024г. – 2025 г.**