

Логопедическая газета

ИЗДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Мы рады приветствовать Вас в помощником на пути к успешному будем рады видеть Ваши идеи, первом выпуске нашей речевому развитию вашего вопросы и отзывы о нашем логопедической газеты! Это малыша. издании. Именно Ваше участие издание создаётся с одной В нашем журнале Вы найдете поможет нам сделать газету еще замечательной целью — помочь множество полезных материалов: более интересной и полезной. Вам поддерживать и развивать от информации о возрастных Пусть наш журнал станет речевые навыки Ваших детей в нормах речевого развития до источником вдохновения для Вас и домашней обстановке. практических рекомендаций и Вашего ребенка. Мы уверены, что Каждый родитель знает, как важно увлекательных игр, которые можно вместе мы сможем достичь быть внимательным к речевому использовать дома. Мы замечательных результатов в развитии своего ребенка. Речь – постарались собрать самые речевом развитии!

это не только способ общения, но и актуальные темы и рекомендации, чтобы облегчить Вам эту социальная адаптации и непростую, но очень важную задачу.

Эмоциональному развитию. Мы верим, что сотрудничество Именно поэтому мы решили между родителями и педагогами создать этот ресурс, который будет имеет огромное значение. Поэтому служить Вам надежным

*С уважением, учитель-логопед
МБДОУ № 30 пос. Эльбан
Егунова Дарья Сергеевна.*

С уважением, учитель-логопед
МБДОУ № 30 пос. Эльбан
Егунова Дарья Сергеевна.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Этапы нормального речевого развития ребенка 2-3	Как правильно заниматься с ребенком дома 3	Речевые игры для детей: играем и развиваемся 4-6	Объявления 7	Виртуальная консультация: ответы на вопросы родителей 7
И другая интересная и полезная информация				

-- И другая интересная и полезная информация

Семья – это первая ступень овладения ребенком родным языком, т.е. средством и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка, формирования его гармоничной личности.



Успех коррекционного процесса зависит от:

Организации
педагогического
просвещения родителей

Разнообразие форм
взаимодействия

Привлечения родителей
к участию в жизни
детского сада



Проблемы, с которыми сталкиваются

Низкая осведомленность
родителей о речевых
нарушениях

Безучастие родителей в жизни
детского сада



Решение:

Создание логопедической газеты как мощного инструмента в
организации работы с родителями

Газета для родителей «Говорушечка»

Логопедическая газета

№ 1 ОКТЯБРЬ 2024
ИЗДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие родители!

Мы рады приветствовать Вас в первом выпуске нашей логопедической газеты! Это издание создается с одной замечательной целью — помочь Вам поддерживать и развивать речевые навыки Ваших детей в домашней обстановке. Каждый родитель знает, как важно быть внимательным к речевому развитию своего ребенка. Речь — это не только способ общения, но и ключ к успешному обучению, социальной адаптации и эмоциональному развитию. Именно поэтому мы решили создать этот ресурс, который будет служить Вам надежным помощником на пути к успешному развитию вашего малыша. В нашем журнале Вы найдете множество полезных материалов: от информации о возрастных нормах речевого развития до практических рекомендаций и увлекательных игр, которые можно использовать дома. Мы постарались собрать самые актуальные темы и рекомендации, чтобы облегчить Вам эту задачу. Мы верим, что сотрудничество между родителями и педагогами имеет огромное значение. Поэтому будем рады видеть Ваши идеи, вопросы и отзывы о нашем издании. Именно Ваше участие поможет нам сделать газету еще более интересной и полезной. Пусть наш журнал станет источником вдохновения для Вас и Вашего ребенка. Мы уверены, что вместе мы сможем достичь замечательных результатов в речевом развитии!

С уважением, учитель-логопед
МБДОУ № 30 пос. Эльбан
Егунова Дарья Сергеевна.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Этапы нормального речевого развития ребенка	2-3	Как правильно заниматься с ребенком дома	3	Речевые игры для детей: играем и развиваемся	4-6	Объявления	7	Виртуальная консультация: ответы на вопросы родителей	7
---	-----	--	---	--	-----	------------	---	---	---

И другая интересная и полезная информация



Логопедическая газета

№ 3 МАЙ 2025
ИЗДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие родители!

С радостью приветствуем Вас в третьем выпуске нашей логопедической газеты! Мы продолжаем нашу важную работу, нацеленную на поддержку и развитие речевых навыков Ваших детей. Каждое новое издание — это возможность поделиться с Вами интересными идеями, эффективными методами и актуальной информацией, которые помогут Вам в этом увлекательном и ответственном путешествии. В этом выпуске мы подготовили материалы, посвященные развитию речи в летний период. Не забывайте, что мы всегда готовы услышать ваши вопросы, которые станут для Вас интересными и полезными в повседневной работе с детьми. Также в этом выпуске мы рады поделиться историями успеха, которые вдохновят Вас и придадут уверенности в том, что каждый шаг на этом пути важен и ценен. Ваше активное участие и общение с нами создают уникальную атмосферу поддержки и взаимопонимания, и за это мы Вам очень благодарны. Не забывайте, что мы всегда готовы услышать ваши вопросы, которые станут для Вас интересными и полезными в повседневной работе с детьми. Также в этом выпуске мы рады поделиться историями успеха, которые вдохновят Вас и придадут уверенности в том, что каждый шаг на этом пути важен и ценен. Ваше активное участие и общение с нами создают уникальную атмосферу поддержки и взаимопонимания, и за это мы Вам очень благодарны.

С уважением, учитель-логопед
МБДОУ № 30 пос. Эльбан
Егунова Дарья Сергеевна.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Каникулы с пользой: как поддержать речевое развитие летом	2-3	Объявления	4	Истории успехов детей	5	Говорят наши дети	6	Интервью с родителями	6
---	-----	------------	---	-----------------------	---	-------------------	---	-----------------------	---

И другая интересная и полезная информация



Логопедическая газета

№ 4 НОЯБРЬ 2025
ИЗДАНИЕ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Дорогие родители!

С радостью представляем Вам четвертый выпуск нашей логопедической газеты! В нашем периодическом издании мы продолжаем делиться полезной информацией, которая поможет вам поддержать и развить речевые способности ваших детей. Данный выпуск мы решили посвятить столь важной теме, как развитие мелкой моторики у детей. Как показали многочисленные исследования, навыки мелкой моторики играют ключевую роль не только в формировании речевых умений, но и в общем развитии ребенка. Они способствуют развитию координации движений, усидчивости, а также помогают укрепить связь между движениями руки и речью. В этом выпуске вы найдете много интересной информации о том, как мелкая моторика влияет на речевое развитие, какие упражнения и игры можно использовать для её тренировки, а также советы по проведению занимательных занятий в домашних условиях. Развивая мелкую моторику, мы не только помогаем нашим детям научиться правильно держать ручку или пользоваться ножницами, но и открываем мир общения, творчества и самовыражения. Давайте вместе делать этот процесс легким и увлекательным!

С уважением, учитель-логопед
МБДОУ № 30 пос. Эльбан
Егунова Дарья Сергеевна.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Что такое мелкая моторика и почему ее так важно развивать?	2	Пальчики в дело: игры и упражнения для развития мелкой моторики	3-4	Объявления	5	Виртуальная консультация	6	Говорят наши дети	6
--	---	---	-----	------------	---	--------------------------	---	-------------------	---

И другая интересная и полезная информация



Цель – просвещение семьи в вопросах речевого развития ребенка дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели были определены **следующие задачи:**

1. Познакомить родителей с работой учителя-логопеда в ДООУ;
2. Оказывать информационную поддержку родителей по речевому развитию детей;
3. Побуждать родителей к активному взаимодействию с детьми;
4. Развивать практические навыки родителей в формировании правильной речи ребенка;
5. Поддерживать мотивацию родителей к активному участию в воспитательном процессе.

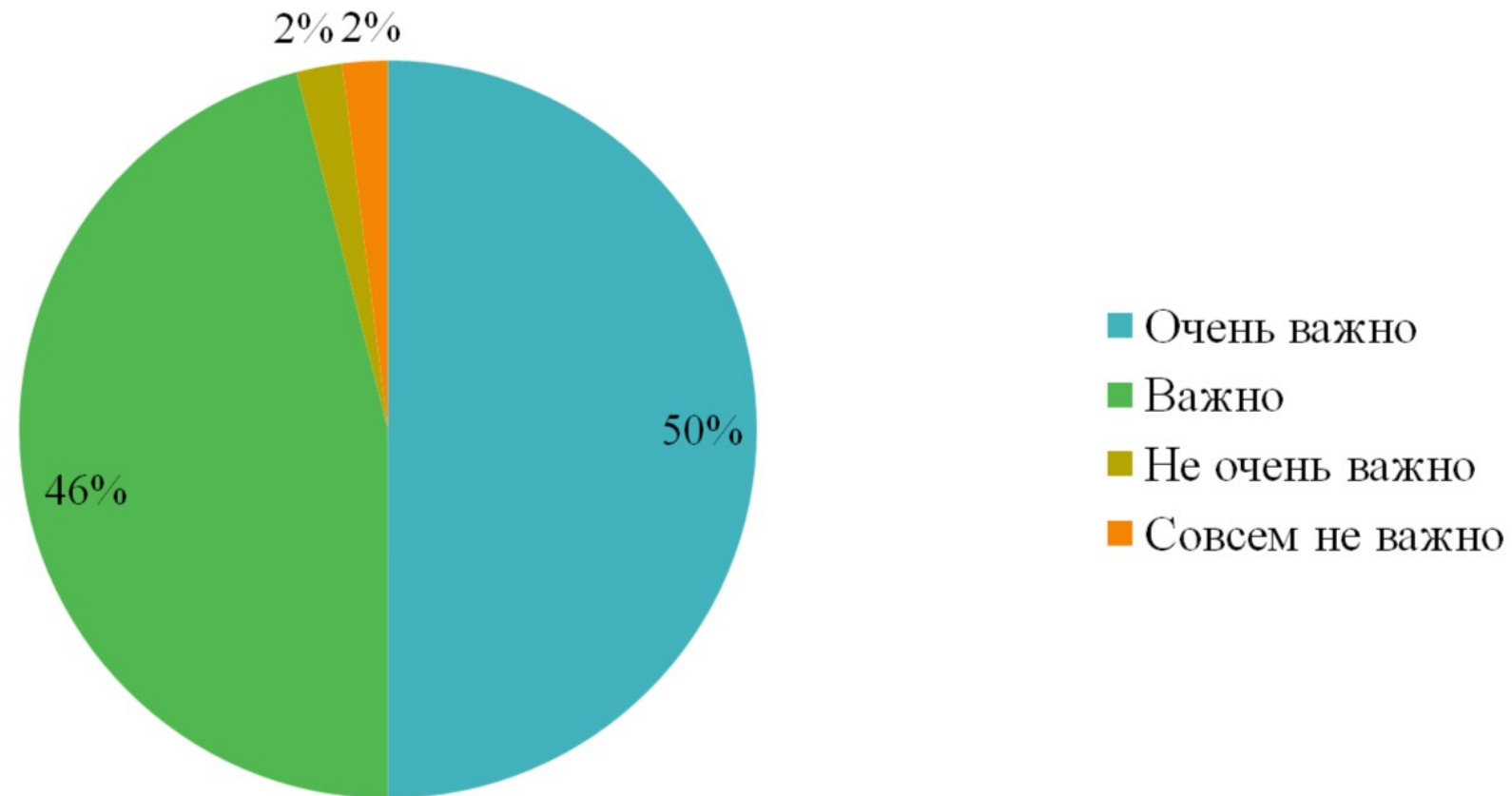
Новизна данного пособия заключается в том, что оно представляет собой актуальное и эффективное решение для улучшения коммуникации и поддержки между родителями и учителем-логопедом в процессе коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Преимущества газеты «Говорущечка»:

1. У родителей повысится уровень знаний в вопросах речевого развития детей;
2. Возрастет активное участие родителей в образовательном процессе;
3. Газета будет способствовать формированию партнерских отношений между учителем-логопедом и родителями.

Анкетирование среди родителей

«Оценка важности логопедической газеты для родителей в ДОУ»



Основные разделы газеты «Говорущечка»:

Истории успехов детей

ПАТРИОТИЗМ В СЛОВАХ: КОНКУРС ЧТЕЦОВ «О ПОДВИГАХ, О ДОБЛЕСТИ, О СЛАВЕ...»

10 апреля в ДЮУ прошел конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе...», посвященный Великой Отечественной войне. Участники конкурса продемонстрировали свои художественные навыки, читая стихотворения, которые отражают мужество и героизм военных лет. Каждое стихотворение было пронизано патриотизмом и глубокой уважением к памяти тех, кто защитил нашу Родину. На конкурсе работало жюри, состоящее из педагогов нашего учреждения, которые оценивали выступления участников в разных номинациях. В итоге были объявлены победители и лауреаты, которые получили дипломы за свои успехи. Конкурс стал важным шагом в патриотическом воспитании детей, вдохновив их на дальнейшее изучение истории своей страны.



РЕЧЕВЫЕ УСПЕХИ ЗА ГОД: ВМЕСТЕ К НОВЫМ ВЕРШИНАМ!

В течение учебного года ребята достигли впечатляющих результатов в развитии своих речевых навыков, что стало возможным благодаря совместной работе педагогов, родителей и, конечно же, самих детей. Одним из главных достижений стало правильное произношение звуков большинством детей. Дети научились правильно употреблять звуки в речи. Также другим достижением стало увеличение словарного запаса детей, что позволило ребятам научиться использовать новые слова и фразы в повседневной речи. Немаловажным успехом стало развитие навыков чтения. Дети быстро осваивали основы чтения, распознавали буквы, составляли слова. Многие ребята научились читать простые предложения самостоятельно. Эти успехи стали возможны благодаря регулярной практике и увлекательным играм, направленным на развитие фонематического слуха и речевой активности. Ребята также значительно улучшили свои способности к пересказу прочитанных сказок и историй. Это взаимодействие с литературой способствовало развитию их внимательности и понимания, а также стимулировало к обсуждению прочитанного. Коммуникативные навыки детей за год стали заметно крепче. Они научились вести диалог, поддерживать беседу и выстраивать отношения с ровесниками. Таким образом, речевые успехи наших дошкольников за прошедший год стали значительным шагом на пути к их дальнейшему развитию. Мы благодарим родителей за поддержку и участие в обучении детей и уверены, чтопереди нас ждут новые яркие достижения!



ГОВОРУЩЕЧКА • № 3 • 2025

5

Истории успехов детей

Интервью с родителями

- Здравствуйте! Начнем нашу беседу с того, как Вы оцениваете прогресс Вашего ребенка в речевом развитии?

Мама Димы Т.: Здравствуйте! Я очень горда за своего сына. За год он стал намного увереннее говорить, его словарный запас значительно увеличился. Теперь он активно участвует в беседах и может подробно рассказывать о своих чувствах и мыслях.

-Замечательно! Какие методы Вы используете дома для речевого развития?

Мама Димы Т.: Мы много читаем вместе. Я стараюсь выбирать разнообразные книги и обсуждать их с ним. Также мы играем в игры, где он должен объяснить свои действия или рассказывать сюжеты. Это помогает ему развивать не только речь, но и мышление.

-А как вы считаете, что повлияло на развитие речевых навыков Вашего ребенка в детском саду?

Мама Миши: Я думаю, что домашние занятия важны, но детский сад тоже сыграл ключевую роль. Логопед проводил множество занятий, которые способствовали развитию речи. Особенно понравились занятия по обучению грамоте — это довольно эффективно!

- Это точно! Какие изменения вы заметили в социальных навыках Вашего ребенка по сравнению с началом года?

Мама Софии: В начале года она была немного застенчивой, а теперь с удовольствием общается с другими детьми. Она научилась вести диалог, задавать вопросы и обсуждать прочитанное, чтобы поддерживать его интерес.

- Это очень важно. Какие успехи в чтении вы можете отметить?

Мама Захара: Мой ребенок научился читать простые предложения самостоятельно. Я была удивлена, когда он начал сам зачитывать небольшие слова. Он даже стал интересоваться новыми словами и спрашивать, что они значат!

- Как Вы видите дальнейшее развитие речевых навыков Вашего ребенка?

Мама Стаса: Я надеюсь, что у ребенка еще больше пополнится словарный запас, он научится составлять рассказы, а также продолжит развивать навыки чтения. Я думаю, что это залог его успеха в будущем. Мы будем продолжать читать вместе и обсуждать прочитанное, чтобы поддерживать его интерес.

- Большое спасибо за Ваши ответы! Мы уверены, что речевое развитие Ваших детей станет основой для их уверенного будущего.

Говорят наши дети

Стас, 5 лет
Проходим тему «Посуда»
Логопед:
-Скворода из чутуна какая?
Стас:
-Чебона́тая (тутуная).

София, 5 лет
Логопед:
-Почему у пони 3 ноги?
София:
-Места больше нет.

Валерия, 5 лет
Логопед:
-Шипка, а много чего?
Валерия:
-Шипшоп.

Дима, 5 лет
Логопед:
-У собаки-щенок, а у львочки кто?
Дима:
-Левтик.

Айсель, 6 лет
Логопед:
-Кольцо из золота какое?
Айсель:
-Золотническое.

Захар, 6 лет
Логопед:
-Цветы, которые растут на луку, называются ...
Захар:
-Лугные.

Логопед:
-Где работает папа? Чем он занимается?
Захар:
-Папа работает в армии. Они там строятся, а потом я его встречаю.

Резюме

Егупова Д.С. — учитель-логопед 1 квалификационной категории МБДОУ №30 пос. Эльбан

Работа с родителями осуществляется еженедельно по средам с 17.00 до 18.00

Контакты:
egupova.darya@mail.ru
+7 (999) 080-57-71



6

ГОВОРУЩЕЧКА • № 3 • 2025

Интервью с родителями

Говорят наши дети

Виртуальная консультация

-Как узнать, когда мой ребенок готов к чтению и письму с учетом его фонематического слуха? Чтобы определить готовность ребенка к чтению и письму, нужно провести несколько простых проверок:

1. Проверка фонематического слуха.

■ Предложите определить первый звук в словах, начинающихся с гласных (например: а-а-арбуз)

■ Затем переходите к словам с согласными (с-с-сыр, ш-ш-шарик)

-Если ребенок легко определяет звуки самостоятельно - слух готов

-Если справляется только с помощью взрослого - нужна дополнительная подготовка

-Если не справляется даже с помощью - пока рано начинать обучение

2. Проверка зрительной памяти.

■ Покажите печатную букву, уберите ее с поля зрения и попросите ребенка написать ее по памяти

-Если ребенок правильно воспроизводит очертания большинства букв - память готова

-При ошибках нужна дополнительная тренировка

3. Общие признаки готовности:

- Наличие желания учиться
 - Адекватное поведение
 - Сформированность речевых навыков
- Если ребенок пока не готов:
- Читайте ему вслух.
 - Играйте в игры со звуками и буквами
 - Развивайте мелкую моторику
 - Тренируйте внимание и память.

-Как часто нужно заниматься с ребенком для достижения результатов в развитии фонематического слуха?

Частота занятий с ребенком для достижения результатов в развитии фонематического слуха может варьироваться в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка и его текущего уровня развития. Однако общие рекомендации таковы:

1. Лучше всего заниматься регулярно, например, 3-4 раза в неделю. Это позволит создать привычку и ускорить процесс усвоения материала;

2. Каждое занятие может длиться от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста ребенка. Лучше делать короткие, но частые занятия, чем длинные и утомительные;

3. Важно, чтобы занятия проходили в игровой форме;

4. Следует обращать внимание на результаты и прогресс ребенка. Если вы замечаете улучшения, можно использовать более сложные задания или увеличивать частоту занятий;

5. Регулярные консультации с логопедом помогут определить оптимальный график занятий, исходя из потребностей вашего ребенка.

Важно помнить, что каждый ребенок уникален, и подход к обучению должен быть индивидуальным.



-Какое влияние чтение вслух и проигрывание аудиозаписей имеет на развитие фонематического слуха?

Чтение вслух оказывает существенное влияние на развитие фонематического слуха. Когда ребенок слышит, как взрослый читает, он не только воспринимает содержание, но и неосознанно анализирует звуковую структуру слов. Акцентированное произношение, модуляция голоса и интонации помогают выделять отдельные фонемы, различать их и сопоставлять с соответствующими буквами.

Аудиозаписи, в свою очередь, предоставляют возможность многократного прослушивания, что способствует лучшему усвоению звукового образа слова. Разнообразие голосов, темпов речи и акцентов расширяет фонематический репертуар ребенка. При этом важно, чтобы аудиозаписи были качественными, с четкой дикцией и правильным произношением.

Резюме

Егупова Д.С. — учитель-логопед 1 квалификационной категории МБДОУ №30 пос. Эльбан

Работа с родителями осуществляется еженедельно по средам с 17.00 до 18.00

Контакты:
egupova.darya@mail.ru
+7 (999) 080-57-71



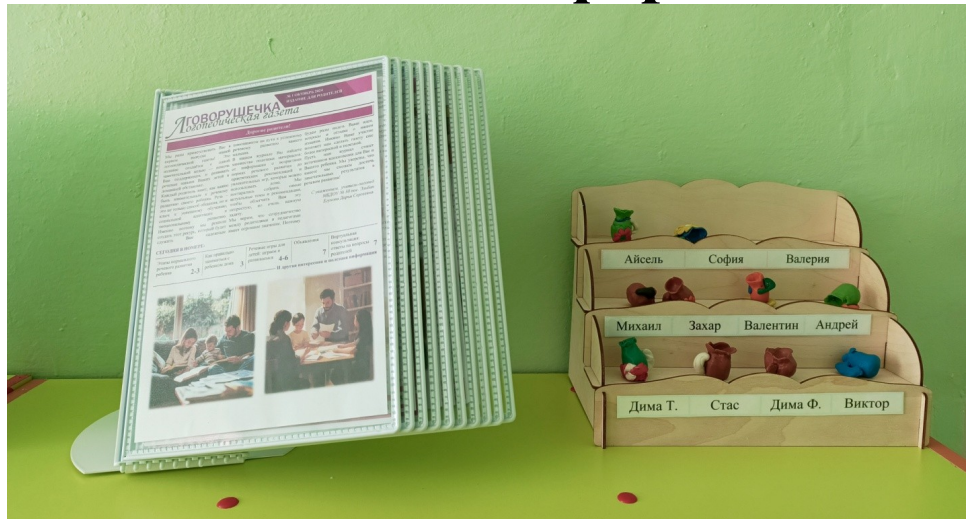
8

ГОВОРУЩЕЧКА • № 2 • 2024

Виртуальная консультация

Форматы распространения газет

Печатный формат



Электронный формат

Советы логопеда

ОСНОВЫ РЕЧЕВОГО ДЫХАНИЯ: ВАЖНЫЕ ФАКТЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Всем известно, какую важную роль в жизни каждого человека играет дыхательный аппарат. Правильное дыхание начинается с первого вдоха и, следовательно, в этом кроется, прежде всего, залог быть уверенным в том, что если ребенок захочет, то у него все обязательно будет с речью.

Правильное физиологическое дыхание не есть правильное речевое дыхание. Это связано с тем, что дыхательный аппарат выполняет не только основную физиологическую функцию – обеспечение газообмена, но и участвует в образовании звука и голоса. Именно благодаря правильной речевой дыханию мы слышим громкость речи, делаем ее плавной и выразительной.

Физиологи различают и выделяют при основном типе дыхания: грудное, диафрагмальное, смешанное.

Установлено, что наиболее транзитным, удобным для речи является роборно-диафрагмальное дыхание, при котором легкие расширяются равномерно во всех частях. В процессе речи большинство носовых выделений уходит, представляя собой путь дыхания. При таком дыхании во время вдоха воздух не задерживается, а сразу же выдыхается, поэтому выдох происходит быстрее, чем вдох. При таком дыхании во время выдоха воздух не задерживается, а сразу же выдыхается, поэтому выдох происходит быстрее, чем вдох. При таком дыхании во время выдоха воздух не задерживается, а сразу же выдыхается, поэтому выдох происходит быстрее, чем вдох.

Возраст ребенка	Количество слов на выдохе в норме
2-3 года	2-3 слова
3-4 года	3-5 слов
4-6 лет	4-6 слов
6-7 лет	5-7 слов

Важно помнить, что, если мы знаем какой-то принцип, то не надо для ребенка, а тем более для взрослого, пытаться его повторить. Мы можем обратиться к логопеду для профессиональной диагностики, специалист оценит навыки, степень нарушения речевого дыхания, а также разработает индивидуальный план коррекции.

Какие трудности возникают у ребенка в процессе говорения?

Как мы знаем, наш организм, особенно дети в процессе говорения, активно использует дыхание. Если же на фоне нарушения дыхания возникают трудности, то это может быть связано с тем, что ребенок не может сделать вдох, чтобы начать говорить, или же он не может сделать выдох, чтобы закончить предложение. Это может привести к тому, что ребенок будет говорить с частыми паузами, или же он будет говорить с трудом, что приведет к тому, что он не будет говорить вообще.

Какова норма количества слов, произносимых ребенком?

Для каждого возраста имеется своя норма количества слов, произносимых ребенком. Если же ребенок произносит меньше слов, чем норма, то это может быть связано с тем, что у него нарушено дыхание.

Советы логопеда

Как правильно дышать?

Приступая к развитию у ребенка речевого дыхания, необходимо прежде всего сформировать правильный ритмичный выдох. При этом надо научить ребенка контролировать время выдоха, чтобы он не дышал слишком быстро и не дышал слишком медленно.

Для этого можно использовать следующие упражнения:

- «Свечка» – ребенок должен выдохнуть воздух, чтобы потушить свечку.
- «Воздушный шарик» – ребенок должен выдохнуть воздух, чтобы шарик лопнул.
- «Воздушная ленточка» – ребенок должен выдохнуть воздух, чтобы ленточка растянулась.

Помимо регулярных дыхательных упражнений для детей полезно использовать следующие игры:

- «Воздушный шарик» – ребенок должен выдохнуть воздух, чтобы шарик лопнул.
- «Воздушная ленточка» – ребенок должен выдохнуть воздух, чтобы ленточка растянулась.
- «Воздушный шарик» – ребенок должен выдохнуть воздух, чтобы шарик лопнул.

Важно помнить, что, если мы знаем какой-то принцип, то не надо для ребенка, а тем более для взрослого, пытаться его повторить. Мы можем обратиться к логопеду для профессиональной диагностики, специалист оценит навыки, степень нарушения речевого дыхания, а также разработает индивидуальный план коррекции.

Наведите камеру телефона на QR-код, чтобы ознакомиться с электронными форматами выпусков газет:

Выпуск
№ 1

Выпуск
№ 2

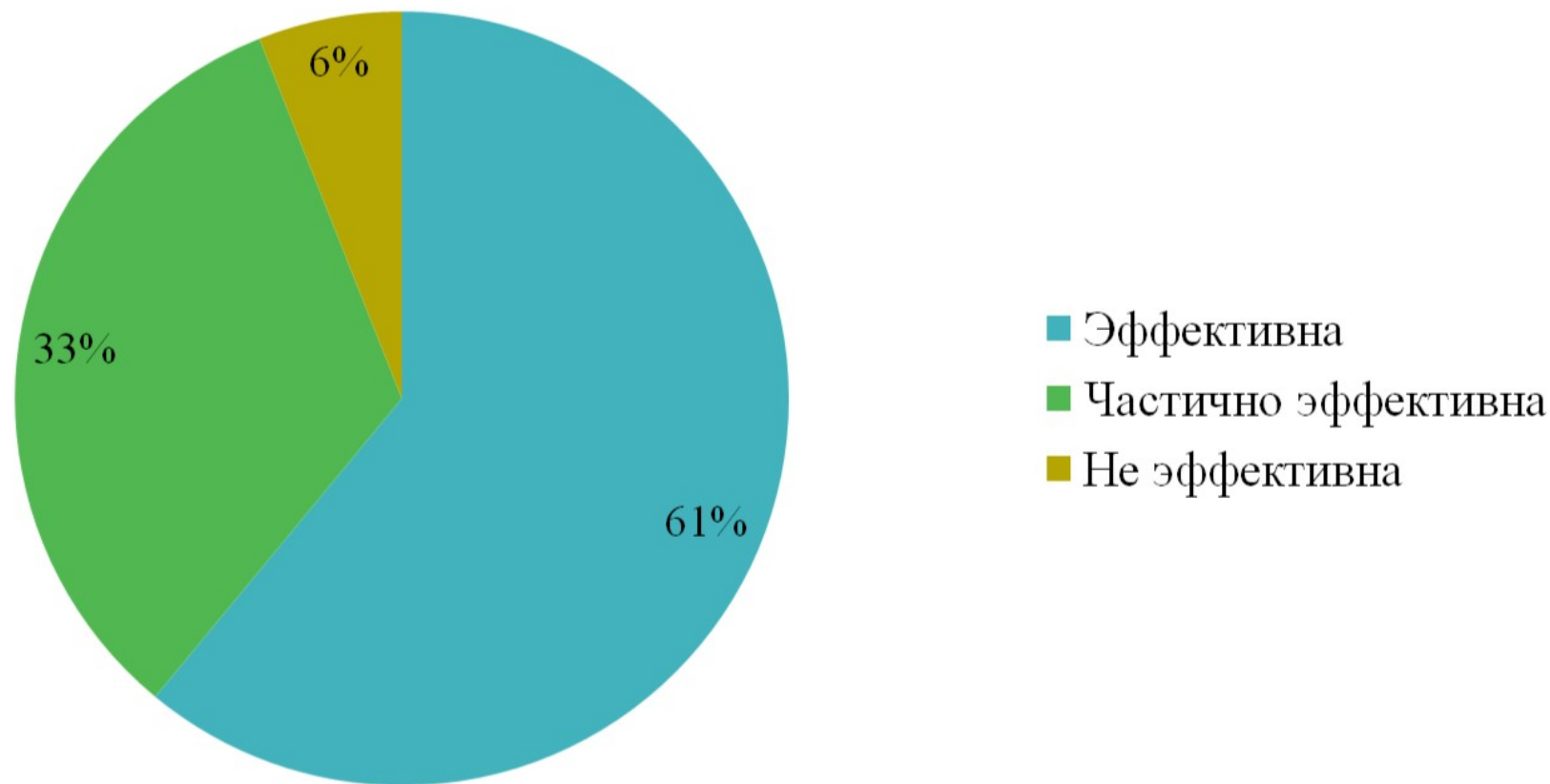
Выпуск
№ 3

Выпуск
№ 4

Выпуск
№ 5

Анкетирование родителей

«Эффективность логопедической газеты для родителей ДООУ»



Выводы

Таким образом, газета «Говорушечка» является не просто инструментом информирования, а настоящей платформой для взаимодействия между учителем-логопедом и родителями. Она способствует созданию партнерских отношений, что положительно сказывается на воспитании и обучении детей.



**Спасибо за
внимание**

